

Manejo de foros académicos

Comunicación y trabajo colaborativo

Los foros son sin lugar a duda una de las herramientas de apoyo académico virtual más completas y útiles dentro de todo procesos de enseñanza y aprendizaje. El uso académico de un foro en ambientes virtuales según Lourdes Pérez de la Universidad de Salamanca “está cada vez más configurando como una poderosa herramienta de comunicación y trabajo colaborativo”

Estos espacios de trabajo y diálogo proporcionan la posibilidad de participación de una forma reflexiva, frente a otras herramientas de comunicación y trabajo de carácter sincrónico y asincrónico, donde la inmediatez supone un obstáculo a la reflexión y el análisis.

Objetivos Claros

La participación de los estudiantes debe ser siempre orientada y retroalimentada por el docente, por ello se recomienda participar al menos una o dos veces al día. Es importante recordar que el docente es el facilitador del foro, por lo que su orientación oportuna y su motivación marcarán la diferencia en una participación y un uso efectivo del mismo por parte de los estudiantes.

Rol del profesor

Coordinador y moderador

Es un papel de gran relevancia debido a:

Ofrece sugerencias o propuestas didácticas para poner en práctica orientadas sobre todo a la aplicación en todas las modalidades de estudio posibles a nivel superior, pero con posibilidades de adaptación a otros ámbitos educativos

- Propone nuevas orientaciones
- Llama a la reflexión
- Conduce el foro

Los foros representan un espacio sumamente útil en el proceso de formación de los estudiantes, en cualquier modalidad y en todas las carreras. Un foro es un espacio de comunicación interactiva y enriquecedora entre estudiantes con la supervisión y acompañamiento constante del profesor. Es éste quien plantea el tema de discusión, quien guía las participaciones y quien finalmente genera las conclusiones.

El docente es el único responsable de abrir y cerrar el foro.

Recomendaciones

1 El uso del foro debe ser: planificado, evaluado y retroalimentado de manera adecuada

2 Los foros son espacios de intercomunicación a nivel:



3 Los foros pueden tener diferente tiempo de duración, sin embargo, los más recomendados son aquellos:

Sincrónicos

Una o dos horas de duración.

Asincrónicos

Asincrónicos de 3 a 5 días de apertura para trabajar

Este es un espacio suficiente para motivar la participación de todo su grupo, con el tiempo adecuado para realizar investigación que sustente sus aportes y poder leer y opinar de manera argumentativa y acertada a los aportes de sus compañeros y de su profesor.

Participación

3.- Se recomienda que los estudiantes participen al menos tres veces con las siguientes observaciones:

- Participar en el foro por lo menos tres veces, si es un foro abierto de tres días o más solicitar que sus aportes sean en días diferentes.
- De las tres participaciones al menos una debe ser argumentando la participación de un compañero de clase.
- Todas las intervenciones en el foro deben tener un autor citado correctamente que sustente la participación
- Participaciones como: “Pienso lo mismo”, “Estoy de acuerdo”, o similares sin sustento argumentativo no serán tomadas en cuenta.