

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RdA) = A VERBOS EN ACCIÓN

Se recomienda utilizar las categorías utilizadas en la Taxonomía de Bloom porque son peldaños que nos llevan a desarrollar el pensamiento y la comprensión a niveles más complejos. Se alimentan con verbos que no son exclusivos para cada categoría, de hecho se repiten tomando en cuenta que las jerarquías con progresivas,

- Conocer/Conocimiento

Se emplean verbos en el dominio cognitivo.

Verbo		Resultado de Aprendizaje deseado
Dar a conocer	Organizar	Pueden utilizarse estas dos formas: Al finalizar el cursos se espera que el estudiante: -Evalúe... defina... Ó Al finalizar el curso se espera que los estudiantes podrán: -Evaluar... definir...
Reunir	Definir	
Describir	Duplicar	
Enumerar	Tabular	
Examinar	Encontrar	
Identificar	Rotular	
Listar	Memorizar	
Decir	Mostrar	
Nombrar	Ordenar	
Perfilar	Presentar	
Citar	Rememorar	
Reproducir	Reconocer	
Recordar	Anotar	
Narrar	Relatar	
Relacionar	Repetir	

- Comprender/Comprensión

Comprender es la capacidad de entender e interpretar la información aprendida.

Verbo		Resultado de Aprendizaje
Asociar	Cambiar	Puede ser:
Clarificar	Clasificar	El estudiante será capaz de diferenciar...
Construir	Contrastar	
Convertir	Informar	Diferencie entre...
Seleccionar	Decodificar	
Defender	Describir	Prediga...
Diferenciar		
Discriminar		Reconozca...
Discutir	Distinguir	
Reformular	Solucionar	Clasifique...
Estimar	Explicar	
Expresar	Extender	
Generalizar	Identificar	
Ilustrar	Describir	
Traducir	Indicar	
Inferir	Interpretar	

Localizar Parafrasear Predecir Revisar	Reconocer	
---	-----------	--

- Aplicación

Habilidad para utilizar el material aprendido en situaciones nuevas. Por ejemplo cuando se puede trabajar con ideas y conceptos para solucionar problemas

Verbo		Resultado de Aprendizaje
Aplicar		Puede ser:
Seleccionar		
Demostrar	Emplear	El estudiante será capaz de producir...
Ilustrar	Operar	
Preparar	Transferir	Construya un calendario...
Apreciar	Completar	
Desarrollar	Examinar	Interprete...
Interpretar	Organizar	
Producir	Mostrar	Relacione...
Utilizar	Calcular	
Computar	Descubrir	Modifique...
Experimentar	Manipular	
Practicar	Relatar	
Esbozar	Cambiar	
Construir		
Dramatizar		
Encontrar	Modificar	
Predecir		
Programar		
Solucionar		

- Análisis

Descomponer la información en sus partes como cuando se busca interrelaciones e ideas.

Verbo		Resultado de Aprendizaje
Analizar	Calcular	Puede ser:
Asociar	Deducir	
Distinguir	Valorar	El estudiante será capaz de comparar y discutir...
Categorizar		
Contrastar		
Determinar	Dividir	Compare y discuta...
Organizar	Clasificar	
Criticar		Calcule si es que...
Diferencias		
Examinar	Desglosar	

Comparar	Debatir	Contraste y discuta.....
Discriminar	Identificar	
Experimentar	Investigar	
Interrogar	Ilustrar	
Inferir	Examinar	
Inspeccionar	Ordenar	
Relacionar	Perfilar	
Separar	Señalar	
Subdividir		

- Síntesis

Habilidad de unir diferentes componentes.

Verbo		Resultado de Aprendizaje
Argumentar		Puede ser:
Recopilar		
Construir	Idear	El estudiante será capaz de reconocer...
Generalizar	Hacer	
Originar	Plantear	Reconozca y formule problemas...
Reordenar	Organizar	
Combinar	Crear	Proponga soluciones...
Establecer	Generar	
Lograr	Planificar	
Reconstruir	Resumir	Resuma causas y efecto...
Juntar	Compilar	
Diseñar	Explicar	
Integrar		Relacione cambios de...
Modificar		
Preparar	Revisar	
Categorizar		
Componer		
Desarrollar	Formular	
Inventar	Organizar	
Proponer		
Reescribir		

- Evaluación

Habilidad de juzgar los elementos aprendidos para propósitos específicos.

Verbo	Resultado de Aprendizaje
-------	--------------------------

Valorar Determinar (establecer) Argumentar Adjuntar Seleccionar Comparar Contrastar Criticar Defender Discriminar Explicar Calificar Juzgar Medir Considerar (estimar) Recomendar Resolver Obtener puntaje Apoyar Valorar	Estimar Concluir Convencer Decidir Evaluar Interpretar Justificar Predecir Relacionar Revisar Resumir Validar	Puede ser: El estudiante será capaz de contrastar... Estime la importancia de... Evalúe las estrategias... Resuma y analice las contribuciones... Prediga las implicaciones de...
--	--	--

Referencias

Para mayor información buscar en la web: [Taxonomía de Bloom](#).

Kennedy, D. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. Irlanda: University College Cork.