

Gestión Integral del Aprendizaje

PORTAFOLIOS DIGITALES

Características

- Centrado en el estudiante
- Evidencia el aprendizaje
- Genera la reflexión y la integración del aprendizaje
- Aporta al aprendizaje significativo
- Aumenta el interés y el compromiso del estudiante con el aprendizaje
- Ayuda al estudiante a encontrar su identidad, propósito y sentido de pertenencia

Beneficios

- Planificado y desarrollado de manera correcta, la implementación de los Portafolios Digitales incide en:
- La motivación y la persistencia del estudiante en su asignatura / carrera
 - La mejora del desempeño del estudiante (notas)
 - La mejora en tasas de retención y graduación

Qué Sí es y NO es un Portafolio?



- Instrumento útil para que el estudiante "conecte" su aprendizaje
- Recopilación selectiva y organizada de aprendizajes significativos
- Selección de elementos multimedia representativos del aprendizaje
- Espacio de reflexión y autoevaluación integral



- Un repositorio de tareas y trabajos
- Recopilación de imágenes y fotografías
- Actividad de evaluación útil para todo

TIPOS DE PORTAFOLIOS

Contenido ❌

Trabajos, tareas, demostraciones del aprendizaje.

Contenido y proceso de aprendizaje

Trabajos, tareas, demostraciones del aprendizaje.

Reflexiones sobre las tareas.

Contenido, proceso y conexiones

Trabajos, tareas, demostraciones del aprendizaje.

Reflexiones sobre las tareas.

Conexión entre los contenidos incluidos en el portafolio.

Aprendizaje integrador ✅

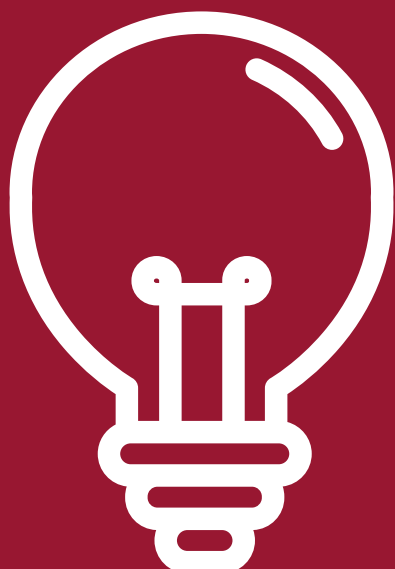
Trabajos, tareas, demostraciones del aprendizaje.

Reflexiones sobre las tareas.

Conexiones entre las tareas.

Uso del portafolio para el desarrollo personal integral. Conexión entre el individuo y los contenidos del portafolio.

ALGUNAS IDEAS



- **Utilice** los RdA de su asignatura o de su carrera para guiar la construcción del portafolio.
- **Determine** ejes, itinerarios o líneas del conocimiento para planificar un portafolio.
- **Agrupe** todas las asignaturas prácticas de su programa de estudios en un solo portafolio.
- **Incluya** todas las salidas de campo de su carrera en un solo portafolio.
- **Planifique** con sus estudiantes el por qué, para qué y el cómo de su portafolio.

EJEMPLOS DE ESTRUCTURA

Ejemplo 1	Ejemplo 2	Ejemplo 3	Ejemplo 4
Bienvenida	Inicio	Acerca de mí	¿Quién soy?
Acerca de mí	Proyectos	Resultados de Aprendizaje de mi carrera	Top ten de proyectos y tareas
Clases y proyectos	Sketches	Vinculación con la comunidad	Prácticas Preprofesionales
Objetivos	Fotografía	Salidas de campo	Participaciones y concursos
Curriculum Vitae	Videos	Talleres y conferencias	Representando a la U
Links	Acerca de mí	Reconocimientos y recomendaciones	Viajes y salidas
Información de contacto	Contacto	Mis favoritos	

SITIOS RECOMENDADOS



- <http://c2l.mcnrc.org/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dXTBZqU1t4E>

EJEMPLOS DE PORTAFOLIOS

Ingeniería Ambiental

- <https://tinyurl.com/y2szcvrv>
- <https://tinyurl.com/y4j83u3z>



“El portafolio es una herramienta que permite evaluar de manera integral el nivel de aprendizaje de los estudiantes. Rompe el esquema tradicional de evaluación, es posible demostrar dominio de conocimientos de manera lúdica”.

- **Pavlova Sigcha**, docente de Ingeniería Ambiental

REFERENCIAS

Eynon, B., Gambino, L. (2017). High Impact EPortfolio Practice. Sterling, Virginia – USA: Stylus.

Reynolds, C., Patton, J. (2014). Leveraging the Portfolio for Integrative Learning. Sterling, Virginia – USA: Stylus.

Para mayor información y asistencia contactar a:

Gabriela Romo

gabriela.romo@udla.edu.ec
ext: 352

Stefanía Díaz

stefania.diaz@udla.edu.ec
ext: 280

Ma. Emilia Ríos

mariaemilia.rios@udla.edu.ec
ext: 2935